

# Комплект дополнительных учебных материалов для командиров воинских и полицейских контингентов ООН по поддержанию стандартов поведения и дисциплины и недопущению сексуальной эксплуатации и надругательств

## Руководство инструктора по использованию комплекта дополнительных учебных материалов

**Цель.** Настоящий комплект дополнительных учебных материалов предназначен для использования государствами-членами ООН в рамках учебной подготовки перед развертыванием. Он призван обеспечить формирование у обучающихся необходимых установок, знаний и навыков для предотвращения всех видов проступков, включая сексуальную эксплуатацию и надругательства (СЭН), для эффективной работы с обвинениями в совершении проступков, а также для эффективного содействия расследованиям и дисциплинарным процедурам ООН.

**Целевая аудитория.** Данный комплект материалов предназначен для:

командиров сформированных полицейских подразделений (СПП) и их командного состава;

командиров воинских контингентов/подразделений и их командного состава.

**Актуальность.** Ответственность за поддержание дисциплины и порядка среди всех членов контингента в период прохождения службы в полевой миссии ООН лежит на командующих этим воинским или полицейским контингентом. Данный учебный комплект поможет командирам в выполнении этой юридически закреплённой обязанности.

**Результаты обучения.** По завершении этого курса обучающиеся смогут:

описывать, как командиры должны предотвращать любые формы проступков, работать с обвинениями в проступках и докладывать о них в ООН, а также содействовать расследованиям и дисциплинарным процедурам ООН;

оценивать, какие типы проступков вероятнее всего может совершать личный состав, и разрабатывать план действий в отношении проступков, чтобы снизить такие риски;

бороться с разными видами проступков в различных сложных ситуациях, которые могут возникнуть при прохождении службы в полевой миссии ООН.

**Продолжительность.** Не более 6 часов.

**Методология.** Это комплексный пакет материалов для обучения и подготовки. Предполагается, что обучающиеся сначала в собственном темпе пройдут онлайн-обучение, а затем — очную подготовку.

Сначала обучающиеся должны успешно завершить два электронных учебных курса (в общей сложности 2 часа). По завершении этих двух онлайн-курсов они должны пройти до четырех часов очной подготовки, которая обычно включает в себя одно упражнение в классе, а также один-два модуля, включённых в военные или полицейские полевые занятия, теоретические учения по планированию или аудиторную подготовку.

## Целевая аудитория

Данный комплект материалов предназначен для следующей целевой аудитории:

- **командиры сформированных полицейских подразделений (СПП) и их командный состав.** К этой категории относятся командиры СПП, их командный состав (заместитель командира, командиры взводов, специалист по оперативным вопросам, специалист по материально-техническому обеспечению, дежурный офицер и офицер связи), а также руководители секций;
- **командиры воинских контингентов/подразделений и члены их командного состава** — в эту категорию входят как командиры контингента (например, обозначающиеся как командир сектора, командир батальона, командир бригады или командир контингента) и подчиненные им командиры (например, командиры рот, командиры взводов), так и лица, замещающие другие важнейшие штабные должности, которые могут консультировать командира по вопросам поведения и дисциплины (например, юрисконсульт, национальный следователь (НС), военная полиция, координатор по вопросам СЭН).

Кроме того, государства — члены ООН могут пожелать полностью или частично использовать этот комплект материалов при учебной подготовке негражданского персонала перед развертыванием в полевых миссиях ООН<sup>1</sup>.

## Требования к обучающимся

Предполагается, что, приступая к обучению по данному комплекту материалов, командиры и члены их командного состава изучили Базовые материалы для учебной подготовки перед развертыванием (БМПР), включая урок о поведении и дисциплине и урок о СЭН. БМПР обязательны для всех гражданских, полицейских и военных сотрудников. Командиры СПП проходят обучение по БМПР в течение восьми недель учебной подготовки перед развертыванием, которая проводится для всего контингента (см. «Специализированная учебная подготовка — сформированные полицейские подразделения»).

<https://peacekeepingresourcehub.un.org/en/training/stm/fpu>

Содержание настоящего комплекта материалов и уроков БМПР по вопросам поведения, дисциплины и СЭН в некоторой степени пересекается. Однако в настоящем комплекте материалов более подробно рассматриваются основные положения БМПР и содержатся материалы, предназначенные специально для командиров воинских контингентов/подразделений и их командного состава.

---

<sup>1</sup> В частности, данный комплект материалов важен для военных офицеров в правовом статусе экспертов в составе миссий, которые выступают в качестве командиров национальных контингентов для группы военных штабных офицеров из той же страны, предоставляющей войска, и имеют в их отношении дисциплинарные полномочия.

## Последовательность обучения

Инструкторы стран, предоставляющих полицейские силы (СППС), работающие в национальных и региональных центрах подготовки персонала для операций по поддержанию мира, должны встроить настоящий комплект материалов в содержимое своего «Курса для командного состава СПП». Инструкторы стран, предоставляющих войска (СПВ), работающие в национальных и региональных центрах подготовки персонала для операций по поддержанию мира, должны включить этот комплект материалов в программу учебной подготовки командиров воинских контингентов перед их развертыванием, включая аудиторную учебную подготовку и полевые занятия. Дополнительные подробности, касающиеся способов включения материала, описаны ниже.

Учащиеся должны выполнять учебные мероприятия в рамках данного комплекта материалов в следующей последовательности.

### Этап 1. Онлайн-обучение со свободным графиком (2 часа)

Цель онлайн-обучения состоит в том, чтобы дать командирам воинских и полицейских контингентов знания, навыки и установки, необходимые для борьбы с проблемами в области поведения и дисциплины, включая СЭН, в полевых миссиях ООН.

#### На первом этапе участники проходят два электронных учебных курса:

- «Предотвращение сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны персонала ООН для командиров» [версия 2.0] (продолжительность: приблизительно 1 час);
- «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН» (продолжительность: приблизительно 1 час).

Эти электронные курсы можно проходить в любом порядке. Однако рекомендуется начать с курса по предотвращению СЭН, а затем перейти к другому курсу, в котором обсуждаются все формы проступков.

На прохождение этих двух электронных курсов онлайн требуется приблизительно два часа (по одному часу на каждый курс). Если обучающиеся проходят курс на языке, который не является для них родным, то для завершения курсов может потребоваться более двух часов.

Для учебных центров, в которых возможность онлайн-обучения не предоставляется, имеется и офлайн-версия обоих электронных курсов. Офлайн-версия обоих курсов может использоваться для преподавания либо группе обучающихся в классе, либо одному обучающемуся. Предполагается, что в большинстве случаев эти курсы будут преподаваться группе обучающихся. Однако на тот случай, если отдельные командиры или члены командного состава не смогут пройти обучение вместе с группой, имеется и возможность преподавания этих курсов в индивидуальном порядке. Предполагается, что в случае использования офлайн-версий свидетельства об окончании будут выдаваться самими СПВ-СППС. На прохождение офлайн-версий этих двух электронных курсов в составе группы обучающихся в классе потребуется в общей сложности приблизительно шесть часов (т. е. по три часа на каждый курс).

**Когда проходить электронные учебные курсы.** Желательно, чтобы обучающиеся завершили два электронных учебных курса за одну-две недели до прохождения очной подготовки.

**Чтобы обучающиеся получили допуск к очной подготовке, им необходимо успешно завершить оба электронных учебных курса.** Это обусловлено тем, что очная подготовка предполагает практическую отработку материала, усвоенного на двух электронных учебных курсах. Таким образом, инструкторам СППС рекомендуется сделать прохождение обоих электронных учебных курсов необходимым условием участия в очном «Курсе для командного состава СПП». Аналогичным образом, инструкторам СПВ рекомендуется сделать прохождение обоих электронных учебных курсов необходимым условием прохождения аудиторной подготовки и полевых занятий.

Используемая в ООН система управления обучением Inspira выдает всем пользователям, успешно завершившим эти электронные учебные курсы, свидетельства об окончании. Эти два свидетельства следует требовать от обучающихся в качестве подтверждения успешного завершения двух электронных учебных курсов.

## **Этап 2. Очная подготовка (до 4 часов)**

Цель очной подготовки состоит в отработке навыков решения проблем в области поведения и дисциплины в ситуациях, которые могут встретиться командирам при предстоящем прохождении службы, в формате упражнений для аудиторной работы и модулей для отработки навыков. Упражнения для аудиторной работы должны подтолкнуть учащихся к глубокому анализу и обсуждению, а модули рассчитаны на проверку немедленной реакции учащихся. Очная подготовка

состоит из занятий общей продолжительностью до четырех часов, которые обычно включают в себя одно упражнение в аудитории, а также один-два модуля.

**Упражнения для аудиторных занятий.** Упражнения для аудиторных занятий рассчитаны на группу численностью приблизительно 20 человек, разделенную на четыре подгруппы. Продолжительность аудиторных упражнений составляет от 45 минут до 2 часов максимум. Инструкторам следует выбрать одно аудиторное упражнение из четырех предлагаемых примеров и внедрить его в аудиторную программу подготовки командиров. В «Курсе для командного состава СПП» аудиторную подготовку по вопросам поведения и дисциплины рекомендуется проводить в первой половине курса, до промежуточного упражнения на закрепление. Дополнительные рекомендации относительно применения аудиторных упражнений и полный список из четырех аудиторных упражнений см. в документе «**Руководство инструктора по аудиторным упражнениям**».

**Модули для отработки навыков.** Данные модули рассчитаны на преподавание группе численностью приблизительно 20 человек, разделенной на четыре подгруппы, либо в индивидуальном порядке. Продолжительность модулей составляет от 45 минут до 1 часа 45 минут при групповом обучении и от 25 до 45 минут при индивидуальном обучении. Модули выбираются инструкторами из пяти предложенных примеров. Дополнительные рекомендации относительно применения модулей и полный список из пяти модулей см. в документе «**Руководство инструктора по модулям**».

Инструкторам СПВ следует встроить эти модули в полевые занятия для командиров воинских контингентов. Если же сделать это невозможно, то инструкторам СПВ следует встроить модули в аудиторные занятия для командиров. Инструкторам СППС следует встроить модули в промежуточное упражнение на закрепление навыков или итоговые теоретические учения по планированию в рамках «Курса для командного состава СПП». Представленные модули не ограничиваются определенным контекстом и могут использоваться в сценарии ООН «Carana» или в любом другом сценарии, выбранном для промежуточного упражнения на закрепление навыков или теоретических учений по планированию.

## Выбор упражнений и модулей для курса

**Таблица 1.** В приведенном ниже **обзоре всех упражнений и модулей** описаны темы и навыки, на отработку которых направлено каждое упражнение и модуль. Инструкторам рекомендуется отбирать упражнения и модули для отработки навыков из всех трех тематических разделов. Тематические разделы таковы: 1)

предотвращение проступков; 2) уведомление о проступках; и 3) содействие первоначальным мероприятиям по установлению фактов и расследованиям ООН.

**Материал на тему сексуальных проступков.** Инструкторам следует обеспечить наличие как минимум одного упражнения или модуля с выраженным акцентом на сексуальных проступках (например, сексуальной эксплуатации и надругательствах, сексуальном насилии или сексуальных домогательствах) (см. **таблицу 1** ниже, столбец «Затрагивается ли тема сексуальных проступков?»).

Для инструкторов, которым сложно сделать выбор, ниже предлагается две комбинации, подобранные так, чтобы отработать навыки по всем трем тематическим разделам и задействовать как минимум одно упражнение или модуль, в котором особое внимание уделяется сексуальным проступкам:

- комбинация 1 (3 часа 30 минут): упражнение 2 (сценарии для отработки навыков управления рисками) в сочетании с модулем 2 (уведомление о СЭН) и модулем 4/5 (содействие расследованиям). В модуле 2 особое внимание уделяется сексуальным проступкам;
- комбинация 2 (4 часа): упражнение 1 (разбор примеров с обсуждением) в сочетании с любыми двумя модулями. Если выбрано упражнение 1, то как минимум один из отобранных для разбора примеров должен касаться сексуальных проступков.

Более подробное описание каждого упражнения и модуля приведено в документах **«Руководство инструктора по аудиторным упражнениям»** и **«Руководство инструктора по модулям»**.

Таблица 1. Обзор всех упражнений и модулей								
Темы	Время	Предотвращение			Уведомление		Содействие	СЭН/СД*
<b>Навыки</b>	Часы**	Определение мер по недопущению проступков	Анализ рисков проступков	Разработка плана действий в отношении проступков	Как докладывать об обвинениях в совершении проступков	Как обращаться с конфиденциальной информацией	Как содействовать первоначальным мероприятиям по установлению фактов и расследованиям ООН	Затрагивается ли тема сексуальных проступков?
<b>Упражнения</b>								
Упражнение 1 (разбор примеров с обсуждением)	2:00	x			x		x	Да (много)
Упражнение 2 (управление рисками — сценарии)	1:15	x	x	x				Да (умеренно)
Упражнение 3 (управление рисками — видеоматериалы)	1:45	x	x	x				Да (умеренно)
Упражнение 4 (О чем докладывать ООН)	45 мин				x			Да (немного)
<b>Модули</b>								
Модуль 1 (оценка рисков)	1:00	x	x					Да (умеренно)

Модуль 2 (действия в случае СЭН)	1:15– 1:45				x	x		Да (много)
Модуль 3 (действия в случае вождения в нетрезвом виде)	45 мин				x		x	Нет
Модуль 4/5 (содействие расследованиям)	1:00					x	x	Да (умеренно)

\*СЭН — сексуальная эксплуатация и надругательства; СД — сексуальные домогательства.

\*\* Приведена длительность выполнения упражнения/модуля вместе с группой учащихся.



## Содержание занятий

Содержание занятий по данному комплекту материалов приведено в таблице 2 ниже.

Таблица 2. Содержание занятий по комплекту материалов

Материалы общего характера	Тип файла
<b>Руководство инструктора по использованию комплекта дополнительных учебных материалов</b> , с приложением: <ul style="list-style-type: none"><li>Бланк оценки курса</li></ul>	Word
Электронные учебные курсы и офлайн-версии	Тип файла
<b>Предотвращение сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны персонала ООН для командиров [версия 2.0]</b> LMS-7146-1 (английский); LMS-7215 (французский); LMS-7170 (арабский); LMS-7180 (китайский); LMS-7188 (испанский); LMS-7191 (русский).	Онлайн-курс
<b>Офлайн-версия</b> электронного учебного курса «Предотвращение сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны персонала ООН для командиров» содержится в <u>«Специализированных учебных материалах по предупреждению сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны персонала ООН»</u> . Этот офлайн-курс предназначен для аудиторных занятий. Его можно преподавать группе учащихся или в индивидуальном порядке. <a href="https://peacekeepingresourcehub.un.org/en/training/stm/sea">https://peacekeepingresourcehub.un.org/en/training/stm/sea</a> Имеются его версии на английском и французском, а также арабском, китайском, испанском и русском языках.	<ul style="list-style-type: none"><li>Руководящие указания (PowerPoint)</li><li>Уроки (PowerPoint)</li><li>Оценка (PowerPoint, защищен паролем)</li></ul>
<b>Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН</b> Имеются версии на английском и французском, а также арабском, китайском, испанском и русском языках.	Онлайн-курсы
<b>Офлайн-версия</b> электронного учебного курса «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН». Этот офлайн-курс предназначен для аудиторных занятий.	<ul style="list-style-type: none"><li>Руководство инструктора (Word)</li></ul>

Его можно преподавать группе учащихся или в индивидуальном порядке.  Имеются его версии на английском и французском, а также арабском, китайском, испанском и русском языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое руководство по индивидуальному обучению (Word)</li> <li>• Презентация по урокам 1–4 (PowerPoint)</li> <li>• Видеоматериал из урока 1 (MP4)</li> <li>• Видеоматериал из урока 2 (MP4)</li> <li>• Видеоматериал из урока 4 (MP4)</li> <li>• Итоговая оценка (групповая) (PowerPoint, защищен паролем)</li> <li>• Итоговая оценка (индивидуальная) (PDF, защищен паролем)</li> <li>• 12 раздаточных материалов (PDF)</li> </ul>
<b>Аудиторные упражнения</b>	<b>Тип файла</b>
<b>Руководство инструктора по аудиторным упражнениям</b>	Word
<b>Четыре упражнения для аудиторных занятий</b> (полный список см. в «Руководстве инструктора по аудиторным упражнениям»).	Word
<b>Модули</b>	<b>Тип файла</b>
<b>Руководство инструктора по модулям</b>	Word
<b>Пять модулей</b> (полный список см. в «Руководстве инструктора по модулям»)	Word
<b>Важнейшие ресурсы</b>	<b>Тип файла</b>
<b>Руководство по развертыванию:</b> основные положения курса в кратком изложении	PDF
<b>Примеры профилактики проступков:</b> в этом документе приводятся примеры мер, с помощью которых командиры воинских контингентов и СПП могут предотвратить проступки со стороны своего личного состава.	PDF

<b>Глоссарий:</b> глоссарий с основными определениями ООН и используемыми в данном комплекте материалов терминами, относящимися к поведению и дисциплине	PDF
<b>Инфографика «Обвинения в проступках (военные)»:</b> на этой инфографике показано, как происходит работа с обвинением в совершении проступка в адрес члена военного контингента после того, как о нем поставлена в известность ООН. Объясняется распределение функций при регистрации и расследовании обвинения, а также описываются последствия, которые наступают, если проступок действительно имел место.	PDF
<b>Инфографика «Обвинения в проступках (СПП)»:</b> на этой инфографике показано, как происходит работа с обвинением в совершении проступка в адрес члена сформированного полицейского подразделения после того, как о нем поставлена в известность ООН. Объясняется распределение функций при регистрации и расследовании обвинения, а также описываются последствия, которые наступают, если проступок действительно имел место.	PDF
<b>Шаблон плана действий в отношении проступков:</b> шаблон для составления плана действий в отношении проступков.	PDF
<b>Пример плана действий в отношении проступков:</b> условный пример плана действий в отношении проступков.	PDF

## Метод оценки успешности обучения

Чтобы успешно завершить весь курс обучения по данному комплекту материалов, учащимся необходимо успешно пройти как онлайн-компонент, так и очный компонент.

**Как определить, успешно ли учащиеся прошли онлайн-элемент курса?** В обоих электронных учебных курсах итоговая оценка проводится в форме теста из десяти вопросов с выбором варианта ответа. Для успешного прохождения этого итогового теста необходимо набрать 10 баллов из 10; количество попыток прохождения не ограничено. После завершения каждого электронного курса используемая в ООН система управления обучением Inspira, на базе которой организован этот курс, выдает свидетельство об окончании. Предполагается, что в случае использования офлайн-версий свидетельства об окончании будут выдаваться самими СПВ-СППС. Для регистрации успешного прохождения двух электронных учебных курсов участники должны предъявить инструкторам копии обоих свидетельств об окончании.

**Как успехи учащихся оцениваются при очной подготовке?** При очной подготовке успехи учащегося оцениваются по шкале от 1 до 3 (1 — не соответствует ожиданиям, 2 — соответствует ожиданиям, 3 — превосходит ожидания). Учащиеся могут проходить оценку в групповом или индивидуальном порядке.

Во время аудиторных упражнений успешность группы/учащегося оценивается по совокупности наблюдений инструктора и анализа сданных письменных работ. Во время модулей успешность группы/учащегося оценивается по итогам наблюдений за результативностью работы и ее сопоставления с перечнем «наблюдаемых характеристик поведения» для каждого модуля (**см. таблицу 2 «Наблюдаемые характеристики поведения для каждого модуля» в «Руководстве инструктора по модулям»**).

**Что произойдет после завершения всех упражнений и модулей?** После того как все упражнения и модули будут завершены, инструкторы совместно заполняют **«Бланк оценки курса»** — приложение к настоящему руководству.

*Как определить итоговую оценку за очный компонент курса?*

Для успешного прохождения очного компонента этого курса группа учащихся или отдельный учащийся должны получить итоговую оценку не ниже 2 (соответствует ожиданиям) за все выполненные упражнения и модули. Точных алгоритмов для выставления итоговой оценки за очный компонент подготовки не существует; при определении оценки необходимо учитывать в том числе комментарии в графе «примечания». Например, если в упражнении 2 и модуле 5 группа/учащийся получили оценку 2 (соответствует ожиданиям), однако в модуле 2 получили оценку 1 (не соответствует ожиданиям), а в графе «примечания» инструктор указал, что в рамках обратной связи обсудил с участниками все пункты, в которых были допущены ошибки, и уверен, что к концу занятия эти вопросы были усвоены, то инструктор может обоснованно выставить итоговую оценку 2 (соответствует ожиданиям), которая для очного компонента курса является проходной.

*Как определить, успешно ли учащийся завершил этот курс?*

Чтобы успешно завершить весь курс обучения по данному комплекту материалов, учащимся необходимо успешно пройти как онлайн-компонент, который состоит из двух электронных учебных курсов, так и очный компонент, который состоит из одного аудиторного упражнения и одного или двух модулей.

**Как выставляется оценка за упражнение?** В то время как один инструктор проводит упражнение, другой делает заметки относительно результативности группы/учащегося с опорой на ключ для данного упражнения и собирает выполненные письменные работы (см. **«Руководство инструктора по аудиторным упражнениям»**). После завершения упражнения все инструкторы совместно анализируют заметки инструктора и все сданные письменные работы и оценивают успешность каждой группы/учащегося по шкале от 1 до 3 (1 — не соответствует ожиданиям, 2 — соответствует ожиданиям, 3 — превосходит ожидания). В качестве пособия при выставлении оценки инструкторы пользуются **таблицей 2 «Критерии оценки — упражнения»** в **«Руководстве инструктора по аудиторным упражнениям»**. Затем инструкторы вносят оценку и основные замечания, если таковые имеются, в **бланк оценки курса**.

**Как выставляется оценка за модуль?** Во время модулей успешность группы/учащегося оценивается по итогам наблюдения за работой участников в рамках модуля с опорой на перечень «наблюдаемых характеристик поведения», которые для каждого модуля определяются отдельно. В то время как один

инструктор проводит модуль, другой, используя ключ с решениями для данного модуля, записывает сведения относительно результативности группы/учащегося в сравнении с «наблюдаемыми характеристиками поведения» для данного модуля.

После завершения модуля все инструкторы совместно анализируют заметки относительно успешности учащихся и оценивают успешность каждой группы/учащегося по шкале от 1 до 3 (1 — не соответствует ожиданиям, 2 — соответствует ожиданиям, 3 — превосходит ожидания). Чтобы получить оценку не ниже «2 — соответствует ожиданиям», группа/учащийся должны продемонстрировать все требуемые характеристики поведения. Затем инструкторы вносят оценку и основные замечания, если таковые имеются, в **бланк оценки курса**.

**Что произойдет, если показатели группы/учащегося в рамках упражнения или модуля будут неудовлетворительны?** Если группа/учащийся продемонстрируют неудовлетворительные результаты в рамках упражнения или модуля, то инструктор немедленно примет меры по разъяснению моментов, не усвоенных во время занятия. Однако в некоторых случаях инструктор может сделать вывод, что для закрепления отдельных недостаточно усвоенных моментов после прохождения всех упражнений и модулей необходимо провести краткое занятие «на повторение материала». Это занятие на повторение должно проводиться для всех учащихся (например, в форме 15-минутного занятия для всего класса), использовать интерактивный подход (например, формат ответов на вопросы) и опираться на **Руководство по развертыванию**, так как в нем содержится резюме основных положений курса.

## Характеристики инструкторов

Для проведения упражнений и модулей необходимо как минимум два инструктора: один должен вести упражнение или модуль, а другой — делать записи о результатах группы/учащихся во время упражнения или модуля.

Преподавание всех упражнений или модулей лучше вести в группах, включающих слушателей обоего пола, силами разнополых инструкторов, которые могут поощрять участие и вопросы со стороны как мужчин, так и женщин из числа учащихся. Инструкторы должны иметь опыт службы в полевой миссии ООН; желателен также опыт службы на командной должности или опыт работы с обвинениями в проступках в адрес негражданского персонала (например, в качестве координатора по вопросам СЭН, юрисконсультанта или НС).

Кроме того, инструкторам следует помнить, что некоторые из учащихся (либо их близких родственников и друзей) ранее могли сами пострадать от проступков (например, стать жертвами сексуальных проступков или вождения в нетрезвом виде). Как следствие, инструкторы должны обладать навыками, необходимыми для того, чтобы обуздать сильные эмоции, которые могут проявляться во время обучения, в том числе из-за разногласий между учащимися по поводу ценностей. Практические рекомендации относительно работы с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей приведены в **«Руководстве инструктора по аудиторным упражнениям»** и **«Руководстве инструктора по модулям»**.

Прежде чем проводить занятия по данному комплекту материалов, инструкторы должны хорошо усвоить нормы поведения ООН, в том числе в отношении СЭН, успешно завершить урок БМПР по поведению и дисциплине и урок БМПР по СЭН, а также два электронных учебных курса в данном комплекте материалов и ознакомиться с содержанием **Руководства по развертыванию**.

Кроме того, для проведения очного обучения рекомендуется приглашать лиц из следующих категорий:

- старшее военное/полицейское руководство, чтобы подчеркнуть важность темы;
- бывших военных/полицейских командиров и членов их командного состава, служивших в полевых миссиях ООН, для передачи накопленного ими передового опыта и усвоенных уроков;

- специалиста в области права для ответов на юридические вопросы, касающиеся поведения и дисциплины;
- специалиста по гендерному насилию для ответов на вопросы о сексуальных проступках.



## Основные термины

В данном комплекте материалов командиры сформированных полицейских подразделений обозначаются термином «командир СПП». Командиры воинских контингентов и подразделений обозначаются термином «командир военного контингента». Термины «командиры воинских и полицейских контингентов» и «командиры» обозначают как командиров СПП, так и командиров воинских контингентов.

Термином «Группа по вопросам поведения и дисциплины» обозначается как координатор по вопросам поведения и дисциплины (в небольших полевых миссиях ООН), так и Группа по вопросам поведения и дисциплины (в более крупных полевых миссиях ООН). Группа по вопросам поведения и дисциплины представляет собой функциональный элемент полевых миссий ООН, осуществляющий консультирование руководителя миссии и высшего руководства по вопросам поведения и дисциплины.

## По окончании курса

По завершении курса инструкторам следует порекомендовать командиром взять следующие материалы с собой в место прохождения службы и включить их во внутренние руководящие документы контингента по поддержанию порядка и дисциплины:

- **Руководство по развертыванию** — основные положения курса в кратком изложении;
- **«Примеры профилактики проступков»** — в этом документе приводятся примеры мер, с помощью которых командиры воинских контингентов и СПП могут предотвратить проступки со стороны своего личного состава;
- **«Шаблон плана действий в отношении проступков»** — шаблон для составления плана действий в отношении проступков;
- **«Пример плана действий в отношении проступков»** — условный пример плана действий в отношении проступков;
- **инфографика «Обвинения в проступках (военные)»** или **инфографика «Обвинения в проступках (СПП)»** — на этой инфографике показано, как происходит работа с обвинением в совершении проступка в адрес члена военного контингента/сформированного полицейского подразделения после того, как о нем поставлена в известность ООН. Объясняется распределение функций при регистрации и расследовании обвинения, а также описываются последствия, которые наступают, если проступок действительно имел место.

## Полезные ресурсы ООН

Сайт ООН «Поведение в миссиях ООН»:

<https://conduct.unmissions.org/https://conduct.unmissions.org/>

Разработанные ООН инструменты управления рисками, связанными с проступками (2023 год), представляют собой последовательный алгоритм действий, который помогает полевым миссиям ООН разобраться, какие типы проступков наиболее вероятны среди личного состава, и внедрить меры по предотвращению проступков и снижению их рисков. Они охватывают все типы проступков, в том числе СЭН. Эти инструменты доступны по адресу:  
[https://conduct.unmissions.org/prevention-risk-](https://conduct.unmissions.org/prevention-risk-assessment)  
[assessment,https://conduct.unmissions.org/prevention-risk-assessment](https://conduct.unmissions.org/prevention-risk-assessment)

## Выражения благодарности

ООН желает выразить благодарность следующим правительствам и организациям за предоставленные рекомендации и вклад, внесенный в разработку этого учебного комплекта:

- правительствам Аргентины, Бангладеш, Бразилии, Буркина-Фасо, Ганы, Зимбабве, Индии, Индонезии, Иордании, Ирландии, Испании, Италии, Мадагаскара, Марокко, Мексики, Румынии, Сербии, Соединенного Королевства, Того, Турции, Уругвая, Филиппин, Чада, Чили, Швеции;
- специалистам по поведению и дисциплине и действующим командирам воинских и полицейских контингентов ООН в полевых миссиях ООН в Демократической Республике Конго, Ливане, Мали, Центрально-Африканской Республике, Южном Судане;
- специалистам в Нью-Йорке из Службы по вопросам поведения и дисциплины в Департаменте по стратегии, политике и контролю в области управления, Объединенной службе учебной подготовки, Управлению по военным вопросам, Отделу полиции Департамента операций в пользу мира и Управлению служб внутреннего надзора;
- специалистам по учебной подготовке из Центра передового опыта для подготовки полицейских подразделений по обеспечению стабильности (КОЭСПУ), Учебному и научно-исследовательскому институту ООН (ЮНИТАР) и Программе полицейской поддержки операций по поддержанию мира (IPPOS), Бюро по международным вопросам, связанным с наркотиками и правоохранительной деятельностью, Государственному департаменту США, а также специалистам по подготовке полицейских кадров из Ганы, Непала и Хорватии;
- Центру учебной подготовки к проведению миротворческих операций правительства Иордании за предоставленное ООН разрешение опробовать некоторые из материалов данного комплекта во время курса для командного состава СПП в январе 2023 года;
- Центру ООН по вопросам поддержания мира (CUNPK) под эгидой правительства Индии за предоставленное ООН разрешение опробовать некоторые из материалов данного комплекта во время курса для командиров воинских контингентов в марте 2023 года;
- правительствам следующих государств — членов ООН за испытание ряда упражнений и модулей в составе их курсов для командиров воинских контингентов и подразделений или СПП в период с января по апрель 2023 года: Бангладеш, Ганы, Индонезии и Шри-Ланки.

Данный комплект материалов разработан при щедрой финансовой поддержке со стороны правительства Индии.

## Дата

Настоящий комплект материалов разработан 30 июня 2023 года.